

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований

Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация выпускника Магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Проведение научных исследований является одной из основных задач подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Поэтому основными целями дисциплины являются:

- ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований и приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников

Основные задачи дисциплины:

- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;

- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;

- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;

- приобретение практических навыков работы с научной литературой;

- приобретение навыков описания научных исследований, заключений по итогам ее проведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.03)

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий», «Управление инновациями», «Управление технологическим развитием и организация производства на предприятиях АПК», «Управление комплексным развитием сельских территорий», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

обще профессиональных компетенций:

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-1 _{ОПК-7} – разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	Не способно разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	Удовлетворительно разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	Не в полном объеме разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	В полном объеме разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения
ИД-2 _{ОПК-7} - использует технологии профессионально-ориентированного обучения	Не способен использовать технологии профессионально-ориентированного обучения	Частично использует технологии профессионально-ориентированного обучения	Не в полном объеме использует технологии профессионально-ориентированного обучения	В полном объеме использует технологии профессионально-ориентированного обучения
ИД-3 _{ОПК-7} - обладает исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	Не обладает исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	Обладает отдельными исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	Не в полной мере владеет исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	В полной мере владеет исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов

Дисциплина «Методология научных исследований» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке магистрантов отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы научно-исследовательской работы;
- формы и методы научно-исследовательской работы;
- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;
- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности.
- основные понятия, методы и инструменты различных исследований в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
- основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам государственного и муниципального управления;
- существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
- способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;

Уметь:

- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;
- разработать с научной научно-методической и справочной литературой;
- выполнять научные исследования по избранной теме;
- давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый период;
- делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач.
- применять на практике различные инструменты, методы и подходы при проведении исследований в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
- планировать и организовывать в практической деятельности теоретические, прикладные, эмпирические, логико-интуитивные, экспертные и комплексно-комбинированные методы исследования в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- использовать технологии профессионально-ориентированного обучения;

Владеть:

- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, способностью обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, а также способностью представить результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада;
- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований;
- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- основными способами и методами оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций.
- исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов.

3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-7	
1.Научная деятельность: понятие, принципы организации	+	+	2
2.Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	+	+	2
3.Обоснование темы научных исследований, целей и задач	+	+	2
4.Методология научного исследования	+	+	2
5.Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	+	+	2
6.Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	+	+	2
7.Оценка эффективности научных разработок	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72ак. часа

4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	16
Аудиторные занятия, из них	20	16
- лекции	10	8
- практические занятия	10	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	52	52
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	14
подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	14	14
выполнение индивидуальных заданий	14	14
Подготовка к модульному тестированию	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 2 курс	
Научная деятельность: понятие, принципы организации	1	1	УК-1, ОПК-7
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	2	1	УК-1, ОПК-7
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	1	1	УК-1, ОПК-7
Методология научного исследования	2	2	УК-1, ОПК-7
Методы исследований. Научный эксперимент.	2	1	УК-1, ОПК-7
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	1	1	УК-1, ОПК-7
Оценка эффективности научных разработок	1	1	УК-1, ОПК-7
Итого	10	8	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс	
Научная деятельность: понятие, принципы организации	1	1	УК-1, ОПК-7
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	2	1	УК-1, ОПК-7
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	1	1	УК-1, ОПК-7
Методология научного исследования	2	2	УК-1, ОПК-7
Методы исследований. Научный эксперимент.	1	1	УК-1, ОПК-7
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	2	1	УК-1, ОПК-7
Оценка эффективности научных разработок	1	1	УК-1, ОПК-7
Итого	10	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид СР	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Научная деятельность: понятие, принципы организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1

Обоснование темы научных исследований, целей и задач	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1
Методология научного исследования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	2	2
Методы исследований. Научный эксперимент.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	2	2
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	2	2
Оценка эффективности научных разработок	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1
Итого		52	52

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Карамнова Н.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» института экономики и управления. Мичуринск 2024 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимся заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и применение основного инструментария управления научным исследованием.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК-1, ОПК-7.

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающийся, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедре «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Научная деятельность: понятие, виды, принципы организации.

Научная деятельность как система получения знаний, организации взаимодействия между различными их областями и отраслями, хранения и распространения научных данных. Виды научной деятельности: научно-техническая, изобретательная, инженерная. Цикл «наука-техника-производство». Система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;

Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения.

Планирование как важнейшая функция управления. Выбор целей развития объекта и стратегия их достижения.

Планирование как процесс достижения поставленной цели при изменении внешних и внутренних условий.

Цели планирования: выбор направлений и тематики научных исследований, уточнение программы и последовательности выполняемых работ, расчет потребности в ресурсах, выбор исполнителей, определение сроков реализации отдельных этапов выполнения плана.

Виды плановой деятельности: тематическое, технико-экономическое и социальное, календарно-объемное, оперативное. Процедура проектной деятельности, включая

управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти. формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях

Этапов постановки (выбора) проблем: формирование проблемы, разработка структуры проблемы, обоснование актуальности проблемы.

Тема 3. Обоснование темы научных исследований, целей и задач.

Научная новизна темы исследований, ее значимость для решения важнейших народнохозяйственных задач.

Соответствие темы профилю научной организации, паспорту специальностей.

Актуальность выбранной темы исследования. Степень изученности проблемы отечественными и зарубежными авторами.

Возможность внедрения результатов исследования в производственных условиях.

Программно-целевой метод научных исследований.

Формирование целей, научно-исследовательской работы и основных задач, способствующих ее достижению. Определение сроков выполнения этапов научного исследования. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий. Осуществление научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Тема 4. Методология научного исследования.

Цель познания как достижения истинных знаний, верно отражающих действительность. Относительные и абсолютные знания.

Понятия как мысленные отражения признаков предметов и явлений. Виды понятий: общие, единичные, конкретные, абстрактные, относительные, абсолютные и др.

Суждения и их виды. Умозаключения как процесс формирования новых понятий, выводов.

Научные идеи, гипотезы, теории, аксиомы.

Активный, поисковый характер науки и ее главная функция – показание объективного мира.

Наука как особый вид общественной деятельности и практическая сила развития общества.

Тема 5. Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой.

Применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны; выгоды; содержание; сроки; финансы; планирование и контроль; изменения; риски и возможности; ресурсы; коммуникации и знания; качество; закупки и поставки

Метод – способ достижения цели, путь и способ теоретического исследования или практического осуществления процесса.

Объективность методов исследования.

Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного исследования.

Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, конкретизация.

Аксиома. Гипотеза. Исторический и системный методы.

Конкретно-научные методы.

Методы теоретических исследований.

Научный эксперимент: поставка опыта, наблюдение в созданных условиях, проверка справедливости гипотезы.

Эксперимент в естественных и искусственных условиях. Методика и план эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.

Определение перечня научных литературных источников. Основные и дополнительные источники литературы, отражающие различные аспекты выбранной темы научного исследования.

Выделение главных идей изучаемых публикаций. Фиксация и обработка литературного материала. Виды ссылок на первоисточники. Анализ литературного материала и формулирование авторских выводов. Техника быстрого чтения.

Систематизация литературного материала. Сбор и фиксация научной информации. Творческое накопление информации, ее обработка, ссылки на первоисточники.

Тема 6. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме.

Обоснование актуальности темы научного исследования, его целей, задач. Выбор объектов исследования.

Разработка программы и методики исследования. Составление индивидуального плана научных исследований и этапов его выполнения. Подбор и изучение литературных источников, их систематизация и описание авторского подхода к рассматриваемой проблеме.

Анализ состояния проблемы на выбранных объектах исследования (статистический и монографический).

Обоснование научно-методических подходов авторского решения проблемы.

Использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации: предложение по приоритетному проекту (программе); паспорт приоритетного проекта (программы); обоснование паспорта приоритетного проекта (программы); сводный план приоритетного проекта (программы); рабочий план приоритетного проекта (программы); форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы); итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы)

Апробация предложений автора в производственных условиях заключения по результатам научно-исследовательской работе.

Тема 7 . Оценка эффективности научных разработок.

Эффективность научных разработок как сопоставление возможных затрат на достижение полученного результата с эффектом (социальным, техническим, экономическим).

Системный подход к проблеме определения эффективности исследований как последовательное измерение каждого вида эффекта с использованием косвенных и прямых показателей сравнительного анализа этого измерения в сопоставлении с затратами; оценки видов эффекта на основе использования текущих и перспективных экономических нормативов.

Принципиальное отличие авторских методик эффективности от существующих. Многокритериальность оценки эффективности научных исследований.

Применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального

обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Методология научных исследований»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	9
2.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания	18
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	8

3.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 5 6
4.	Методология научного исследования	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	18 6 8
5.	Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 8 10
6.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 8 12
7.	Оценка эффективности научных разработок	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 4 10

6.2. Перечень вопросов к зачету:

1. Определение науки УК-1, ОПК-7
2. Наука и другие формы освоения действительности УК-1, ОПК-7
3. Основные этапы развития науки. УК-1, ОПК-7
4. Ученое звание и ученая степень УК-1, ОПК-7
5. Структура и организация научных учреждений УК-1, ОПК-7
6. Управление, планирование и координация научных исследований УК-1, ОПК-7
7. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России УК-1, ОПК-7
8. Методы выбора и оценки тем научных исследований УК-1, ОПК-7
9. Классификация и этапы научно-исследовательских работ УК-1, ОПК-7
10. Актуальность и научная новизна исследования УК-1, ОПК-7
11. Факты, их обобщение и систематизация УК-1, ОПК-7
12. Научное исследование и его методология УК-1, ОПК-7
13. Основные уровни научного познания УК-1, ОПК-7
14. Теоретические методы исследования УК-1, ОПК-7
15. Модели исследований УК-1, ОПК-7

16. Экспериментальные исследования УК-1, ОПК-7
17. Применение абстрактного мышления, анализа, синтеза в научной деятельности УК-1, ОПК-7
18. Саморазвитие, самореализация, использование творческого потенциала в исследовательской деятельности УК-1, ОПК-7
19. Использование коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности УК-1, ОПК-7
20. Осуществление верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников в научном исследовании УК-1, ОПК-7
21. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение УК-1, ОПК-7
22. Внедрение результатов исследования УК-1, ОПК-7
23. Оценка экономической эффективности НИР. Виды полезного эффекта научных исследований УК-1, ОПК-7.
24. Научная деятельность как система получения знаний, организации взаимодействия между различными их областями и отраслями УК-1, ОПК-7
25. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения УК-1, ОПК-7
26. Этапы постановки (выбора) проблем: формирование проблемы, разработка структуры проблемы, обоснование актуальности проблемы УК-1, ОПК-7
27. Определение сроков выполнения этапов научного исследования. УК-1, ОПК-7
28. Обоснование темы научных исследований, целей и задач УК-1, ОПК-7
29. Научная новизна темы исследований, ее значимость для решения важнейших народнохозяйственных задач УК-1, ОПК-7
30. Актуальность выбранной темы исследования УК-1, ОПК-7
31. Степень изученности проблемы отечественными и зарубежными авторами УК-1, ОПК-7
32. Возможность внедрения результатов исследования в производственных условиях УК-1, ОПК-7
33. Программно-целевой метод научных исследований УК-1, ОПК-7
34. Формирование целей, научно-исследовательской работы и основных задач, способствующих ее достижению УК-1, ОПК-7
35. Методология научного исследования. УК-1, ОПК-7
36. Понятия как мысленные отражения признаков предметов и явлений УК-1, ОПК-7
37. Виды понятий: общие, единичные, конкретные, абстрактные, относительные, абсолютные и др. УК-1, ОПК-7
38. Суждения и их виды. Умозаключения как процесс формирования новых понятий, выводов УК-1, ОПК-7
39. Научные идеи, гипотезы, теории, аксиомы УК-1, ОПК-7
40. Активный, поисковый характер науки и ее главная функция – показание объективного мира УК-1, ОПК-7
41. Наука как особый вид общественной деятельности и практическая сила развития общества УК-1, ОПК-7
42. Объективность методов исследования УК-1, ОПК-7
43. Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного исследования УК-1, ОПК-7
44. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, конкретизация УК-1, ОПК-7
45. Аксиома. Гипотеза. Исторический и системный методы УК-1, ОПК-7

46. Методы теоретических исследований УК-1, ОПК-7
47. Научный эксперимент: поставка опыта, наблюдение в созданных условиях, проверка справедливости гипотезы УК-1, ОПК-7
48. Эксперимент в естественных и искусственных условиях УК-1, ОПК-7
49. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме УК-1, ОПК-7
50. Обоснование актуальности темы научного исследования, его целей, задач. Выбор объектов исследования. УК-1, ОПК-7
51. Разработка программы и методики исследования УК-1, ОПК-7
52. Составление индивидуального плана научных исследований и этапов его выполнения УК-1, ОПК-7
53. Анализ состояния проблемы на выбранных объектах исследования (статистический и монографический) УК-1, ОПК-7
54. Обоснование научно-методических подходов авторского решения проблемы УК-1, ОПК-7
55. Апробация предложений автора в производственных условиях заключения по результатам научно-исследовательской работе УК-1, ОПК-7
56. Эффективность научных разработок как сопоставление возможных затрат на достижение полученного результата с эффектом (социальным, техническим, экономическим) УК-1, ОПК-7
57. Системный подход к проблеме определения эффективности исследований как последовательное измерение каждого вида эффекта УК-1, ОПК-7
58. Принципиальное отличие авторских методик эффективности от существующих. Многокритериальность оценки эффективности научных исследований УК-1, ОПК-7
59. Система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления УК-1, ОПК-7
60. Управление региональными, ведомственными проектами УК-1, ОПК-7
61. Формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях УК-1, ОПК-7
62. Применение инструментов и методов в предметных областях управления проектами УК-1, ОПК-7
63. Применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта УК-1, ОПК-7

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>собственными примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать; - компетентностно саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал - профессионально осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности - в полной мере осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников ; - в полной мере способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. - в полной мере способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере свободно владеет терминологией из различных разделов курса 	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p>умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности - осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. - осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере <p>владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)</p>
<p>Пороговый</p>	<p>знает - отвечает только на конкретный</p>	<p>тестовые задания</p>

<p>(35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <p>-поверхностно саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p>-фрагментарно осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>-не в полной мере осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</p> <p>- не в полной мере способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>- не в полной мере способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	<p>(14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>
<p>низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <p>- не умеет саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p>- не умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>-не умеет осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</p> <p>- не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>- не способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

	аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере не владеет терминологией	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E— Загл. с экрана

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1— Загл. с экрана

3. УМКД Методология научного исследования. Из-во Мичуринский ГАУ, 2024.

Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4.pdf>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5— Загл. с экрана

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF— Загл. с экрана.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг

4. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>

5. Сайт высшей аттестационной комиссии // <http://vak.ed.gov.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Карамнова Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология научных исследований» по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск-2024. Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4.pdf>

2. Карамнова Н.В. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Методология научных исследований» для магистров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология научных исследований» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (<http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4.pdf>)

3. Презентации с использованием мультимедийных средств проведения лекционных занятий» Мичуринск-2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

	(г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	2. Сайт Ассоциация менеджеров.- Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России.- Режим доступа www.apsr.ru
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2.Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3.Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г. 4.Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5.Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6.Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7.Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8.Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cbr.ru Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-

			образовательной программы Росметод
3	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №12221 от 13.04.2020г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000

Автор(ы)
Зав.каф.управления и делового администрирования,
д.э.н.

Карамнова Н.В.

Профессор кафедры технологических процессов

и техносферной безопасности, д.т.н.
Рецензент: профессор кафедры экономики и
коммерции, д.э.н.

Завражнов А.И.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования